

گروه آموزشی پرستاری داخلی جراحی

معرفی رشته کارشناسی پرستاری

برنامه دوره کارشناسی پرستاری بر اساس ضوابط علمی و ارزشهای اسلامی تهیه و تدوین شده است. تاکید این دوره بر تربیت افرادی متعهد و مسئول است که بتوانند همگام با گسترش علوم پزشکی و پرستاری با ارائه بهترین خدمات منطبق با اصول علمی پیشرفته پاسخگوی نیازهای بهداشتی، درمانی جامعه باشند.

معرفی رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس یک شاخه تخصصی از رشته پرستاری است. پرستار اورژانس یک پرستار حرفه ای است که باید ترکیبی منحصر به فرد از مهارت های عمومی و اختصاصی در زمینه ارزیابی، مداخله و مدیریت شرایط اورژانسی مددجویان را داشته باشد. پرستاری اورژانس، رشته ای نظام مند و شامل فرآیند پرستاری، تشخیص پرستاری، تصمیم گیری و تفکر و تحقیق تحلیلی و علمی است. رفتارهای حرفه ای مربوط به پرستاری اورژانس مستلزم کسب دانش و مهارت های تخصصی، پاسخگویی و مسئولیت پذیری، ارتباط، استقلال و ارتباط مبتنی بر همکاری تیمی است.

چشم انداز گروه آموزشی پرستاری داخلی-جراحی

طی پنج سال آینده برنامه آموزشی دوره کارشناسی پرستاری و کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس در گروه داخلی-جراحی همگام با نیازهای در حال تغییر جوامع به نحو پویایی خواهد توانست استانداردهای کشوری آموزش پرستاری را جهت ارائه مراقبت های پرستاری در بیماری های شایع کشور، بیماری نوپدید و بازپدید را کسب کند. دانش آموختگان کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری حاصل از اجرای این برنامه، جایگاه تعریف شده و موثری در ارائه مراقبت ها در کلیه سطوح سلامت از پیشگیری تا بازتوانی در نظام سلامت کشور به دست خواهند آورد. دانش آموختگان این رشته خدمات اثربخش و مقرون به صرفه ای را در مسیر پیشرفت سطح سلامت آحاد جامعه و بهبود کیفیت زندگی مددجویان ارائه خواهند داد.

رسالت گروه آموزشی پرستاری داخلی-جراحی

رسالت برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری و کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس گروه داخلی-جراحی تربیت دانش آموختگانی است که با تکیه بر دانش روز، مهارت و کارآمدی، ایمان و تعهد، دلسوزی و مهربانی، اخلاق حرفه ای و

برقراری ارتباطات موثر حرفه ای، خدمات مراقبت پرستاری مورد نیاز آحاد جامعه را از مرحله پیشگیری تا بازتوانی با روش ها و ابزارهای استاندارد، ارائه کنند. این برنامه پرستارانی تربیت می کند که متعهد به یادگیری خودراهبر بوده و در دوره خدمت مرتبا دانش و مهارتشان را در همه ابعاد به روز می کنند. هدف این است که این افراد قادر باشند به عنوان عضوی از تیم سلامت به ارائه خدمات مراقبتی و بهداشتی، آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، و مدیریتی و حمایتی و توانبخشی جهت تامین، حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه بپردازند.

✚ فلسفه گروه آموزشی پرستاری داخلی-جراحی

در تدوین برنامه و در جهت آموزش دانشجوی پرستاری در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس ارزش های زیر مد نظر می باشند:

- ❖ تعالی اخلاقی، اعتلای فرهنگ اسلامی، رشد معنوی و پیشرفت متوازن و همه جانبه به سوی کمال حقیقی در این برنامه مورد تأکید است
- ❖ برنامه آموزشی باید زمینه ساز رشد دانشجویان در ابعاد کاری، اخلاقی و معنوی باشد
- ❖ انسان به عنوان جانشین خداوند و بهترین مخلوقات، دارای کرامت ذاتی است و به همین دلیل حق حیات، سلامت و در صورت داشتن عقلانیت، حق تصمیم گیری برای او محفوظ است
- ❖ در هر شرایطی می توان موقعیت سلامت فرد را با توجه به دانش حرفه ای روزآمد و براساس شرایط واقعی زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی به سمت بهبودی سوق داد
- ❖ مهمترین ویژگی انسان برخورداری از قدرت عقل و تفکر است که او را به سمت ارزش های انسانی همچون اخلاق سوق می هد
- ❖ مراقبت از سلامت و پرستاری از مددجویان در سایه کار هماهنگ تیمی معنی می یابد

لذا ارزش های زیر پایه و اساس است:

- ❖ حفظ ارزش های مذهبی، اخلاقی، فرهنگی و کرامت انسانی
- ❖ مسئولیت پذیری در قبال جامعه، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
- ❖ کار گروهی و تصمیم گیری مشترک بر مبنای همکاری متقابل
- ❖ تقویت مشارکت آموزشی و پژوهشی در سطوح ملی و بین المللی
- ❖ تفکر استراتژیک در مواجهه با مسائل

❖ ارتقاء میزان خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی

اهداف گروه آموزشی پرستاری داخلی-جراحی

- ۱- کسب اطلاعات لازم تخصصی در طراحی ، برنامه ریزی و ارائه خدمات تخصصی و حرفه ای بر اساس اصول فرایند پرستاری
- ۲- کسب اطلاعات لازم درباره آشنایی با نحوه برقراری ارتباط، آموزش، راهنمایی و مشاوره به مددجو و خانواده آنان
- ۳- کسب اطلاعات لازم در طراحی ، برنامه ریزی و ارائه راهبردهای مربوط به پیشگیری از بیماریها و اعتلای سطح سلامت جامعه
- ۴- کسب اطلاعات لازم درباره اصول مدیریت در اداره مراکز بهداشتی، درمانی
- ۵- آشنایی با فعالیت های پژوهشی به منظور ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری
- ۶- ایجاد علاقمندی لازم جهت ادامه تحصیل و اشتغال در رشته پرستاری
- ۷- ایجاد نگرش مثبت جهت ارائه خدمات تخصصی پرستاری به مددجویان و خانواده آنان
- ۸- اهمیت دادن به برقراری ارتباط، آموزش، راهنمایی و مشاوره به مددجو و خانواده آنان
- ۹- کسب دیدگاه لازم در همکاری با تیم بهداشتی و بکارگیری راهبردهای پیشگیری از بیماریها و اعتلای سطح سلامت جامعه.
- ۱۰- کسب انگیزه لازم جهت تصدی پستهای مدیریتی در اداره امور مراکز بهداشتی درمانی
- ۱۱- ایجاد علاقه در دانشجویان جهت مشارکت و همکاری در فعالیتهای پژوهشی
- ۱۲- کسب مهارت لازم در ارائه خدمات تخصصی - حرفه ای بر اساس اصول فرآیند پرستاری
- ۱۳- کسب مهارت لازم در نحوه برقراری ارتباط، آموزش و راهنمایی به مددجو و خانواده آنها
- ۱۴- کسب مهارت لازم جهت آموزش بهداشتی و همکاری با تیم بهداشتی در بکارگیری راهبردهای مربوط، پیشگیری از بیماریها و اعتلای سطح سلامت جامعه
- ۱۵- کسب مهارت لازم جهت تصدی پستهای مدیریتی در مراکز بهداشتی درمانی

وظایف دانش آموختگان رشته پرستاری در ابعاد پرستاری بیماری های داخلی-جراحی

تعریف نقش ها در نظام سلامت

نقش‌های دانش آموختگان شامل: نقش مراقبتی و بهداشتی، آموزشی، پژوهشی، مشاوره‌ای، مدیریتی و حمایتی و توانبخشی می‌باشد.

وظایف مراقبتی و بهداشتی:

- طرح و برنامه‌ریزی مراقبت از بیماران براساس فرآیند پرستاری و توجه به نتایج حاصل از کاربرد آن‌ها.
- ارائه مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های عمومی و ویژه (سی‌سی‌یو، آی‌سی‌یو، دیالیز).
- همکاری با سایر اعضای تیم سلامت در سطوح مختلف پیشگیری.

وظایف آموزشی:

- آموزش نکات بهداشتی و مراقبتی به فرد، خانواده، جامعه و همکار
- طراحی برنامه آموزش به مددجو، افراد تحت سرپرستی و خانواده‌ها در سطوح مختلف پیشگیری متناسب با نقش‌ها و وظایف حرفه‌ای
- اجرای برنامه آموزش به مددجو، افراد تحت سرپرستی و خانواده‌ها در سطوح مختلف پیشگیری.
- وظایف پژوهشی
- مشارکت و همکاری با نظام سلامت در انجام پژوهش در زمینه‌های مختلف مربوط به حرفه
- بررسی و شناخت نیازهای مراقبت آموزشی و مشاوره‌ای و بهداشتی فرد، خانواده و جامعه از طریق همکاری اقدامات پژوهشی
- همکاری با سایر اعضای تیم در جهت انتشار به کارگیری نتایج پژوهش

وظایف مشاوره‌ای:

- برقراری ارتباط حرفه‌ای با مددجویان و خانواده‌ها به منظور کمک به رفع مشکلات بهداشتی درمانی آن‌ها
- مشاوره و راهنمایی و هدایت مددجویان و خانواده‌ها در جهت بررسی و مشکلات و رفع آن‌ها
- هماهنگی و برقراری ارتباط با تیم‌های اولیه بهداشتی و سایر اعضای گروه بهداشتی

وظایف مدیریتی و حمایتی:

- برنامه‌ریزی برای کارکنان پرستاری در عرصه‌های خدمات
- بررسی و شناسایی مشکلات مربوط به پرستاری
- تحلیل اطلاعات حاصل از بررسی و شناخت انجام شده و تعیین نیازها
- همکاری در تدوین و طراحی برنامه براساس فلسفه، رسالت، اهداف عرصه کار و استانداردهای مراقبتی

- همکاری در اجرای برنامه تنظیمی به منظور دستیابی به اهداف تعیین شده
- سازمان‌دهی در عرصه ارائه خدمات و ایجاد هماهنگی در نقش‌ها و فعالیت‌های دانشکده پرستاری، با توجه به تجربیات و معلومات هر یک از اعضای گروه
- نظارت و ارزیابی فعالیت‌های انجام شده توسط دانشکده پرستاری و نتایج حاصل از آن
- نظارت و ارزیابی میزان دستیابی به اهداف مدیریتی و حمایتی

وظایف توانبخشی:

نقش توانبخشی پرستار، به کارگیری علم و هنر به منظور ارتقاء عملکرد سازگاران مددجو ابعاد جسمی، حرکتی، روانی، اجتماعی و اخلاقی با وظایف زیر می‌باشد:

- آموزش فعالیت‌های روزمره زندگی بر حسب توانایی مددجو
- فراهم کردن محیطی مناسب جهت بیان احساسات و نگرانی‌های مددجو و خانواده
- حمایت و تشویق مددجو و خانواده در برنامه‌های مراقبتی
- کمک به مددجو و خانواده در تطابق با تغییرات ایجاد شده از موقعیت خاص مددجو
- هماهنگی و همکاری با سایر اعضای تیم سلامت و توانبخشی
- کمک به مددجویان در جهت استفاده از حداقل توانمندی‌های خود به منظور خودکفایی و کسب استقلال

نقش و توانایی کارشناسان پرستاری

کسانی که دوره کارشناسی پرستاری را بگذرانند قادر به انجام امور زیر می‌باشند:

- ۱- اجرای مراقبت از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری، رساندن دارو و انجام سایر درمان‌ها و توجه به واکنش‌های حاصل و کاربرد آنها.
- ۲- سرپرستی و ارزیابی فعالیت‌های انجام شده توسط گروه پرستاری و شناسایی و بررسی مشکلات خدمات پرستاری و کمک در حل آنها.
- ۳- ایجاد هماهنگی در تقسیم و فعالیت‌های پرستاری با توجه به تجربیات و معلومات هر یک از اعضای گروه پرستاری
- ۴- برقراری ارتباطی انسانی و اسلامی با بیماران
- ۵- ایجاد محیط فیزیکی امن، بهداشتی و مرتب با ارائه مراقبت‌های پرستاری جهت آسایش و آرامش جسمی و روانی بیماران
- ۶- مشاوره راهنمایی و برقراری ارتباط با مددجویان، بیماران و خانواده آنان به منظور درک نیازهایشان و کمک به رفع مشکلات بهداشتی، و درمانی آنان با توجه به کاربرد مراقبت‌های اولیه بهداشتی، با همکاری

سایر کارکنان و اعضاء گروه پزشکی واحد مربوط.

۷- آموزش نکات بهداشتی و مراقبتی به مددجو، خانواده و سایرین

۸- ارائه مراقبت های پرستاری در بخشهای تخصصی ویژه (I.C.U , C.C.U) و دیالیز.

۹- آموزش بهداشت و همکاری با گروه بهداشت در طرح و برنامه ریزیهای پیشگیری از بیماریها با توجه به

فلسفه بهداشت برای همه و استراتژی مراقبت های اولیه بهداشتی به منظور اعتلای سلامت جامعه.

۱۰- قبول مسئولیت در امر سازمان دهی و مدیریت در مراکز بهداشتی، درمانی و آموزشی